



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA e ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 a 30/10 de 2020**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 26/10 a 30/10 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Yara e Regina**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Pontuação.</p> <p><u>Matemática</u>: Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso; Número Natural: ordem ascendente e descendente, pares e ímpares.</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: Arquitetura religiosa.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e usar adequadamente sinais de pontuação na produção escrita.</li> <li>• Representar números de até três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Contar (de forma ascendente e descendente) no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida; Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.</li> <li>• Identificar arquitetura religiosa.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 26/10 (segunda-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Os SINAIS DE PONTUAÇÃO são muito importantes na escrita, pois eles ajudam a dar entonação, fazer pausas e com eles fica muito mais fácil a compreensão do que lemos. Observe três sinais de pontuação muito utilizados e em que frases aparecem.

**• PUNTO FINAL:** INDICA QUE A FRASE ACABOU.

**? PONTO DE INTERROGAÇÃO:** INDICA QUE SE ESTÁ FAZENDO UMA PERGUNTA.

EXEMPLOS: PORQUE? COMO? ONDE? QUANDO?

**! PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO.

EXEMPLOS: QUE LINDO! QUE SUSTO! QUE BOM!

- Agora, complete com **• ! ?**, prestando atenção a qual desses sinais são mais adequados para cada frase. Complete também o quadro ao lado com o nome desses sinais:

- a) QUE DIA LINDO \_\_\_\_\_
- b) COMO É O SEU NOME \_\_\_\_\_
- c) VOCÊ VAI A AULA HOJE \_\_\_\_\_
- d) HOJE, VOU DORMIR CEDO \_\_\_\_\_
- e) NÃO FAÇAM BARULHO \_\_\_\_\_
- f) EU GOSTO DE CHOCOLATE \_\_\_\_\_
- g) MEU NOME É JOÃO \_\_\_\_\_
- h) PORQUE O CÉU É AZUL \_\_\_\_\_
- i) FIQUEI TÃO ASSUSTADA \_\_\_\_\_

**NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO**


**MATEMÁTICA**

Renato e alguns amigos foram ao campo assistir a uma partida de futebol. Eles foram ao jogo vestindo a camisa do seu time.



A) O número da camisa de Renato é:

- ( ) Treze      ( ) Vinte e três      ( ) Trinta e dois      ( ) Vinte e cinco



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) Escreva os números como se lê:

10= \_\_\_\_\_

93= \_\_\_\_\_

9= \_\_\_\_\_

23= \_\_\_\_\_

C) Copie os números das camisetas na ordem crescente (do menor para o maior).


\_\_\_\_\_

**Dia 27/10 (terça- feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Além dos sinais de pontuação que você aprendeu no dia anterior, há outros sinais que ajudam a organizar melhor um texto. Um exemplo disso é o travessão: \_\_\_\_\_. O travessão aparece quando há uma fala de algum personagem em um texto.

**EXEMPLO:**

**TRAVESSÃO**  **A MÃE DE JOÃO DISSE:  
— VAI ARRUMAR A CAMA MENINO!**

Agora que você entendeu, leia o texto abaixo, depois faça o que se pede:

**A CANETA DE JUQUINHA**

**\*JUQUINHA ESTAVA DISTRAÍDO DE CABEÇA PARA BAIXO MEXENDO EMBAIXO DA CARTEIRA.\*A PROFESSORA VIU QUE ELE ESTAVA DESMONTANDO A CANETA. ELA PERGUNTOU: \*O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO JUQUINHA?  
\*ESTOU TENTANDO VER DE ONDE SAEM AS LETRINHAS!**

a) PINTE DE AMARELO A FALA DA PROFESSORA E COPIE-A AQUI COLOCANDO O TRAVESSÃO ANTES DA FRASE.

\_\_\_\_\_

b) PINTE DE AZUL A FALA DE JUQUINHA, COPIE-A AQUI, COLOCANDO O TRAVESSÃO ANTES DA FRASE.

\_\_\_\_\_

- ALGO MUITO IMPORTANTE PARA ORGANIZAR AS IDEIAS DE UM TEXTO, É O USO DO **PARÁGRAFO**. O PARÁGRAFO VAI MUITO ALÉM DO QUE DAR ESPAÇO NO COMEÇO DE UM TEXTO. ELE TAMBÉM ORGANIZA AS IDEIAS.

c) SABENDO DISSO, REESCREVA O TEXTO “A CANETA DE JUQUINHA”, SUBSTITUINDO OS \* QUE APARECEM POR UM PARÁGRAFO.

(PARÁGRAFO: COMEÇA NUMA NOVA LINHA, COM ESPAÇO DE 2 DEDOS ANTES DE INICIAR A ESCRITA).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 28/10 (quarta- feira)**

**ENSINO RELIGIOSO**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/y2P5O09Wzqk>

As arquiteturas religiosas são lugares sagrados de adoração de diferentes religiões. O Brasil apresenta vários lugares assim.

**Pinte** bem colorido, na lista abaixo, somente os lugares que são considerados arquiteturas religiosas:

<b>CATEDRAL BASÍLICA DE NOSSA SENHORA APARECIDA</b>
<b>CRISTO REDENTOR</b>
<b>AS CATARATAS DO IGUAÇÚ</b>
<b>SANTUÁRIO SANTA PAULINA</b>
<b>BASÍLICA DO SENHOR DO BONFIM</b>
<b>PRAIA DE IPANEMA</b>
<b>BETO CARRERO WORD</b>
<b>CÍRIO DE NAZARÉ</b>
<b>JARDIM BOTÂNICO</b>
<b>SANTUÁRIO ESTADUAL DE NOSSA SENHORA DO ROCIO</b>

**MATEMÁTICA**

RELEMBRANDO: PARA SABER SE UM NÚMERO É PAR OU ÍMPAR, BASTA OLHAR PARA O ALGARISMO QUE OCUPA A ORDEM (CASINHA) DAS UNIDADES, SE A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO ALGARISMO FOR PAR O NÚMERO TOTAL É PAR, DO CONTRÁRIO É ÍMPAR. CASO TERMINE COM O ALGARISMO 0 (ZERO) O NÚMERO É PAR, POIS TODAS AS DEZENAS SÃO PARES. VEJA:

<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>5</b>	<b>4</b>	* * * * 4 é par, então 54 também é par
<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	* * * 3 é ímpar, então 23 também é ímpar
<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>1</b>	<b>0</b>	* * * * * * * * terminado em 0 é par



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

No quadro a seguir mostra o registro em que Marcos e Alexandre brincam de PAR ou ÍMPAR com “o melhor de 5 jogadas”. Complete o quadro como mostra na primeira jogada, depois responda quem ganhou.

NO FINAL DAS 5 JOGADAS O GANHADOR FOI: \_\_\_\_\_

MARCOS PAR	ALEXANDRE ÍMPAR	TOTAL	GANHADOR
		<b>2</b>	<b>MARCOS</b>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PESQUISE, RECORTE E COLE UMA FRASE PARA CADA SINAL DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ APRENDEU:

<b>PONTO FINAL</b>  	
<b>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</b>  	
<b>PONTO DE INTERROGAÇÃO</b>  	
<b>TRAVESSÃO</b>  	

Observação: Se não tiver cola ou tesoura, pode copiar a frase encontrada.





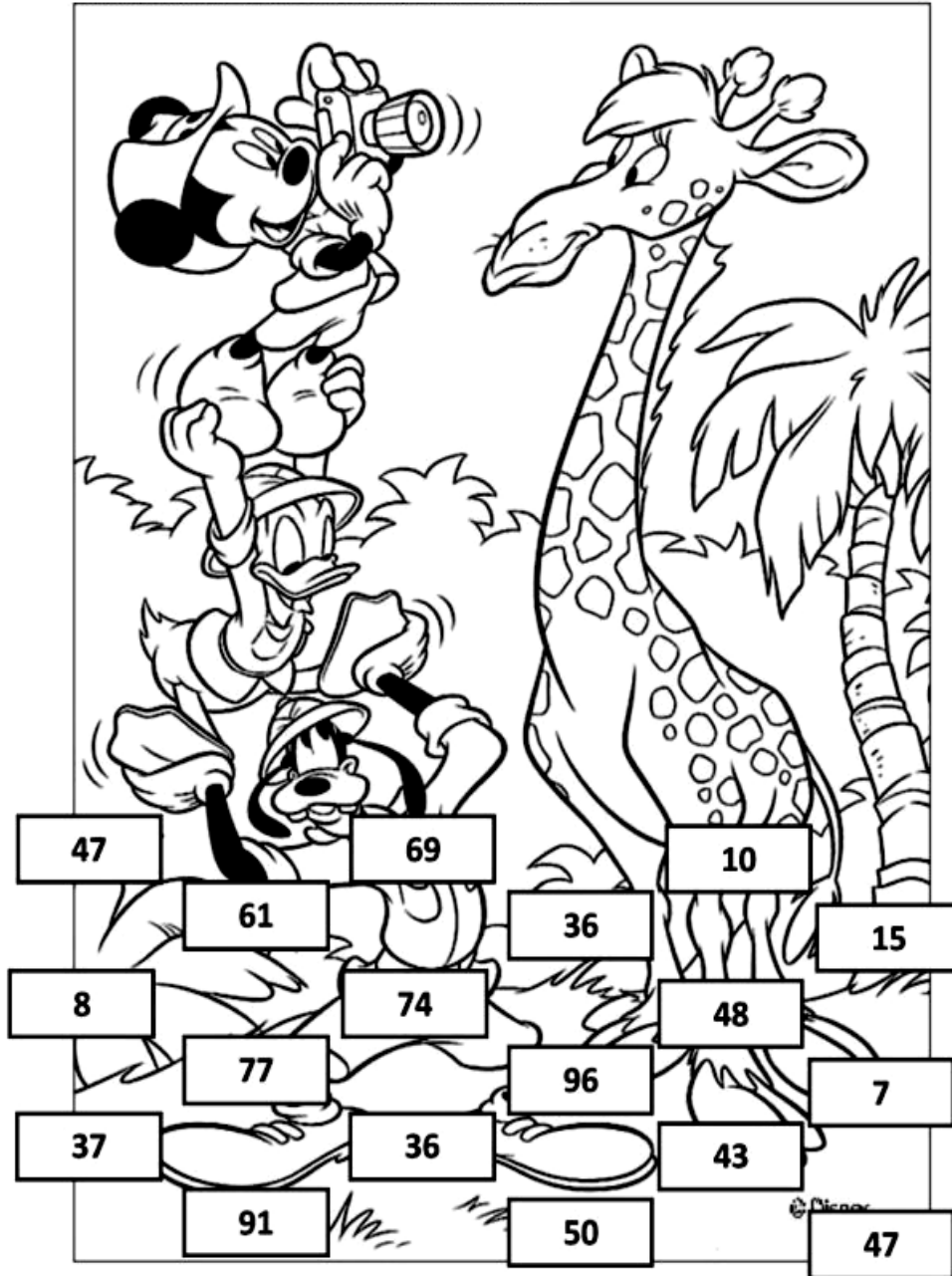
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 29/10 (quinta- feira)**

**MATEMÁTICA**

**PINTE DE VERDE OS RETÂNGULOS COM OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS COM NÚMEROS ÍMPARES:**



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Com base no que aprendeu durante a semana, complete o texto abaixo utilizando os sinais de pontuação que você aprendeu (ponto final [.), ponto de interrogação [?], ponto de exclamação [!] e travessão [-]).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A CONVERSA DAS MENINAS**

LÚCIA, JOANA E ESTER CONVERSAVAM EM VOZ ALTA NA RUA

CHEGOU ALINE E PERGUNTOU:

PORQUE VOCÊS ESTÃO BRIGANDO

E QUEM LHE DISSE QUE ESTAMOS BRIGANDO

ESTAMOS SIMPLEMENTE CONVERSANDO EM VOZ ALTA

PUXA  VOCÊS NÃO PODERIAM FALAR MAIS BAIXO

AFINAL, QUEM PASSAR POR AQUI, VAI PENSAR QUE ESTÃO BRIGANDO

LUCIA RETRUCOU:

OBRIGADA PELO CONSELHO  MAS SERÁ QUE

ESTAMOS FALANDO TÃO ALTO ASSIM

JOANA REPONDEU:

PENSO QUE NÃO  ACHO MESMO É QUE É A

ALINE ESTÁ COM PROBLEMAS DE AUDIÇÃO



A) CIRCULE NO TEXTO, OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECERAM QUE AINDA NÃO ESTUDAMOS (VIRGULA [,] E DOIS PONTOS [:]).

B) PINTE NO TEXTO OS ESPAÇOS DOS PARÁGRAFOS.

**Dia 30/10 (sexta-feira)**

**Feriado Municipal: Dia do Funcionário Público (Não haverá atividades)**